

Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 2 «Солнышко»
(МДОУ «Детский сад № 2»)

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
протокол № 2
от «18» 04 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 2»
Торошова Л.В.
Приказ № 46 от «18» 04 2024г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей № 2»
по итогам работы в 2023 году

Отчёт подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и размещён на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 2» <https://soln2.nubex.ru/>

СОДЕРЖАНИЕ

I	Аналитическая часть	
1	Общие сведения об образовательной организации	3
	1.1. Информационная справка	3
	1.2. Структура и количество групп	4
2	Нормативное и правовое обеспечение образовательного процесса	4
3	Оценка системы управления организации	6
	3.1. Структура образовательного учреждения и система управления учреждением	6
	3.2. Эффективность организации системы контроля	7
4	Оценка кадрового обеспечения	8
5	Оценка учебно – методического и библиотечно - информационно обеспечения	17
	5.1. Учебно – методическое обеспечение	17
	5.2. Цифровая образовательная среда	23
6	Оценка материально – технической базы	23
	6.1. Материально – техническое обеспечение	23
	6.2. Информационно – техническое обеспечение	26
	6.3. Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста	27
7	Оценка образовательной деятельности	27
	7.1. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	27
	7.2. Создание условий для развития детской инициативы	31
	7.3. Дополнительное образование	40
8	Финансово – хозяйственная деятельность	40
9	Охрана и укрепление здоровья, организация питания в ДООУ	42
	9.1. Анализ заболеваемости в 2023 году	42
	9.2. Регламентирующие документы по организации питания	45
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества воспитательно – образовательного процесса. Независимая оценка качества дошкольного образования	46
11	Основные направления ближайшего развития ДООУ	47
	11.1. Анализ развития ДООУ в 2023 году	47
	11.2. Проблемы	48
	11.3. Задачи 2024 года	48
	11.4. Перспективы результатов деятельности	49
II	Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	

Процедура самообследования ДООУ была проведена на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с изменениями от 14 декабря 2017 года с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 календарный год, выявления возникших в работе проблем и построения дальнейших перспектив развития, а так же в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 2 «Солнышко» (МДОУ «Детский сад № 2»)(далее Учреждение)

В соответствии с данным Приказом, Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты выполнения показателей деятельности.

I Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

I.1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 2 «Солнышко» (МДОУ «Детский сад № 2») функционирует **в целях:**

- реализации принципов государственной политики в области образования;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, воспитания трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- общедоступности образования, адаптивности к уровням и особенностям развития и подготовки воспитанников;
- обеспечения воспитания и обучения детей дошкольного возраста путем реализации образовательных программ дошкольного образования и воспитания;
- сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;
- оказания помощи семье в воспитании детей.

Основными задачами функционирования детского сада являются:

- создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, развития их двигательной активности;
- воспитание на основе общечеловеческих ценностей и национальных традиций;
- развитие личностных качеств ребенка, а также его мышления, воображения, памяти, речи, эмоциональной сферы посредством обновления содержания образования;
- формирование предметно-развивающей среды и условий для разнообразной познавательной деятельности детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка
- **Учредитель:** Администрация Петрозаводского городского округа

Руководитель: Горюпова Людмила Владимировна
Режим функционирования учреждения - полный рабочий день (10,5 часов) с 07:30 до 18:00,
суббота-воскресенье: выходной.

Почтовый адрес МДОУ: 185031 Республика Карелия, г. Петрозаводек, ул. Лесная, 19

Местонахождение: Республика Карелия, город Петрозаводек, ул. Лесная, 19

Телефон: заведующий(8-814-2)57-02-98

медицинский кабинет (8-814-2) 57-00-78

E- mail: 2detsad@bk.ru

Адрес сайта МДОУ: <https://soln2.nubex.ru/>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 15 июля 2015 года №2643
(бессрочная)

Устав утверждён Постановлением Администрации Петрозаводецкого городского округа от
31.03.2015г.№ 1547

Организационно-правовая форма юридического лица: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение (далее ДООУ).

Вид ДООУ – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей).

Учреждение создано в целях реализации прав граждан на образование, гарантии
общедоступности, бесплатности дошкольного образования. Здание ДООУ введено в эксплуатацию
в 1973 году. На данный момент функционирует 12 групп.

1.2. Структура и количество групп

По состоянию на 31.12.2023 года численность воспитанников МДОУ по группам:

№ п/п	Название группы	Возраст детей	Количество детей	1-ая группа раннего возраста - 2 2-ая группа раннего возраста - 2 младшая группа - 1 Средняя группа - 2 Старшая группа - 2 Подготовительная группа - 3
1	Игрушечки	1-2	13	
2	Рыбки	2-3	23	
3	Колобки	2-3	21	
4	Птенчики	1-2	17	
5	Ягодки	6-7	23	
6	Мультяшки	3-4	24	
7	Сказка	6-7	22	
8	Смешарики	6-7	22	
9	Лучики	5-6	26	
10	Пчелки	4-5	21	
11	Звездочки	5-6	22	
12	Солнечные зайчики	4-5	20	
ВСЕГО:			254 человека	

2. Нормативное и правовое обеспечение образовательного процесса

МДОУ Детский сад №2"осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими

нормативно - правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребёнка»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СанПиН 2.4.3648 – 20;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиН 1.2.3685 – 21;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Так же работу учреждения регламентируют следующие локальные акты и документы:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей;
- Штатное расписание ДООУ;
- Должностные инструкции;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- Годовой план работы ДООУ;
- Программа развития ДООУ;
- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Режим учебных занятий;
- Рабочие программы по направлениям развития детей.

Приём в МДОУ «Детский сад № 2» осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся, образовательные отношения с родителями (законными представителями) воспитанников регламентируются договорами об образовании.

Локальные акты МДОУ «Детский сад № 2» размещены на сайте ДООУ, организация обеспечивает открытость и доступность информации для участников отношений, предусмотренную статьёй 29 Федерального Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Вывод: 1. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, в учреждении созданы все необходимые локальные нормативные акты.

Учреждение своевременно обновляет нормативно - правовую базу в соответствии с изменениями действующего законодательства.

2. Локальные акты направлены на обеспечение эффективности деятельности организации.

3. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

4. Действующая организационно - управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в отношения образовательной деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

3. Оценка системы управления организации

3.1. Структура образовательного учреждения и система управления учреждением

Управление МДОУ «Детский сад № 2» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательной организации.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий образовательной организацией Торощова Людмила Владимировна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления МДОУ «Детский сад № 2» в соответствии с Уставом образовательной организации являются: Общее собрание (Конференция) трудового коллектива, в работе которого участвуют все работники Учреждения, и Педагогический совет. В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МДОУ «Детский сад № 2» созданы Родительский комитет учреждения и родительские собрания групп.

Таким образом, система управления организации строится в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организационная структура системы управления МДОУ

Иструкция – административное управление, состоящее из двух уровней:

◊ 1 уровень – заведующий МДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в МДОУ:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Непосредственное управление МДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем. Заведующий МДОУ действует на основе законодательства Российской Федерации и области, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Объектом управления заведующего является весь коллектив МДОУ.

- ◊ 2 уровень – заместитель заведующего по воспитательно – методической работе, заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, старший воспитатель.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

- ◊ 3 уровень управления осуществляется воспитателями МДОУ, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, исключить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация Детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация

Детского сада стремится к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов Детского сада, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- ✓ творчество педагогов;
- ✓ инициатива всех сотрудников;
- ✓ желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- ✓ желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

Основными приоритетами развития системы управления Учреждением являются:

- учет запросов и ожиданий потребителей,
- демократизация и усиление роли работников и родительской общественности в управлении Детским садом.

Вывод: Управление в МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

3.2. Эффективность организации системы контроля

В МДОУ функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя:

- ◊ фронтальный контроль,
- ◊ тематический контроль
- ◊ оперативный контроль
- ◊ персональный контроль
- ◊ повторный контроль

Контролируются вопросы реализации образовательной программы МДОУ, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества занятий и др. По результатам контроля оформляется справка. При необходимости проводится повторный контроль.

В соответствии с выводами проверок принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

4. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ «Детский сад №2» укомплектован административными, педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием в 2023г.

Административный персонал составляет – 3 человека.

Из них: заведующий Л.В. Торонцова; заместитель заведующего по ВМР А.С. Самсонова, заместитель заведующего по АХР О.В. Ларионова.

Педагогический коллектив ДОУ составлял 26 человек.

Из них:

Воспитатели: 21 человек;

Специалисты: 5 (педагог - психолог - 1, музыкальный руководитель - 2, инструктор по физической культуре - 1, старший воспитатель-1)

Все педагоги имеют педагогическое образование – высшее и среднее профессиональное.

2023 г., всего 26 педагогических работников

Уровень образования педагогов

высшее	среднее профессиональное	учатся в ВУЗ.ах
12 (46%)	14 (54%)	2 человека

Стаж педагогической работы 2023г

до 5 лет	5 – 10 лет	10-20	20-30	свыше 30 лет
5 (19,2%)	4 (15,4%)	4 (15,4%)	6 (23%)	7 (27%)

С 01 сентября 2023 года вступил в силу Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 24.03.2023 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В связи с этим педагогические работники были ознакомлены с данным нормативно – правовым актом, со всеми были проведены методические консультации по вопросам прохождения процедуры аттестации. Два педагога в период с сентября по ноябрь 2023 года прошли процедуру аттестации с целью присвоения квалификационной категории. Один педагог получил высшую категорию повторно, одному - впервые была присвоена первая квалификационная категория.

В результате **уровень квалификации педагогов 2023 соответствует нижеследующему:**

высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	нет
4 (15%)	3 (11,5%)	16 (62%)	3 (11,5%)

В декабре 2023 года 2 педагога предоставили документы для прохождения процедуры аттестации в ГАУ ДПО РК "КИРО" для присвоения высшей и первой категории. Заседание аттестационной комиссии планируется в 1 квартале 2024 года.

В 2023 году, учитывая специфику организации воспитательно – образовательного процесса, педагоги проходили курсы повышения квалификации в дистанционной форме.

Курсовая подготовка административных и педагогических сотрудников в 2023 году

Великий российский педагог К.Д. Сухомлинский утверждал: «Ничего нельзя изменить, минуя голову учителя». Соглашаясь с этим утверждением, выполняя требования Федерального закона «Об образовании», в соответствии с утвержденным планом повышения квалификации в рамках перехода на ФГОС в нашем ДОУ в 2023 учебном году пройдены следующие курсы повышения квалификации:

«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск (дистанционно)	72 час	1 (воспитатель)
«Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск (дистанционно)	72 час	3 (воспитатель)
«Развитие и воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск (дистанционно)	72 час	1 (воспитатель)
«Современные подходы к содержанию и организации образовательно – воспитательного процесса в условиях	ООО «Инфоурок», г. Смоленск (дистанционно)	72 час	4 (воспитатель)

введения ФГОС ДО»			
«Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск (дистанционно)	72 час	1 (воспитатель)
«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск (дистанционно)	72 час	1 (музыкальный руководитель)
*Курсовое обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций «Повышение квалификации в области ГО и защиты ЧС руководителей органов местного самоуправления и организаций» (приложение №3)	*ЧОУ ДПО «Школа безопасности плюс»	36 час	1 (заведующий)
«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	*ЧОУ ДПО «Школа безопасности плюс»	16 час	1 (заведующий)
«Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск (дистанционно)	72 час	1 (старший воспитатель)

По состоянию на 31.12.2023 года потребность прохождения курсов повышения квалификации удовлетворена на 100%. По плану повышения квалификации в 2024 г. потребность в курсовой подготовке выявлена у 3 педагогов.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника в ДОУ разрабатывается и реализуется «Школа успешного педагога».

Данная программа направлена на содействие развитию профессиональной компетентности конкретного педагога в области содержания дошкольного образования, развитию его эрудиции, качества личности, а также необходимых для педагога знаний, умений и навыков. Рост педагогического мастерства воспитателя и специалиста ДОУ – необходимый показатель качества образовательного процесса.

В работе с педагогами реализуются задачи в зависимости от стажа и образования:

Для педагогов без специального дошкольного образования (учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов):

- овладение методикой работы с детьми дошкольного возраста;
- адаптация к педагогической деятельности.

Для молодых специалистов (стаж работы до 5 лет):

- адаптация к педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста;
- осознание ценностей личностно-ориентированной модели воспитания.

Для опытных, творчески работающих педагогов:

- развитие способностей к мониторингу и моделированию собственной педагогической деятельности в контексте тенденций развития науки и социального заказа;
 - проявление творческого потенциала педагога;
 - обобщение и распространение педагогического опыта;
- развитие исследовательской деятельности.

Участие педагогов МДОУ «Детский сад №2» в работе методических объединений, мастер – классов, семинаров – практикумов, вебинаров в 2023 году

№	месяц	Мероприятие	Количество участников	Результат
1	январь	Вебинар «Нейропсихологические приемы в работе педагога»	1	Свидетельство
2	январь	Семинар – практикум Центр образования детский сад № 87» «Развитие фонематического слуха»	7	
3	январь	Вебинар «Развитие чувства ритма у дошкольников»	1	
4	январь	Вебинар МДОУ № 7 «Использование кинестических мячиков для развития межполушарного взаимодействия в работе с детьми ТНР»	2	
5	январь	Сетевая тематическая консультация, КИРО г. Петрозаводск «Онлайн – конструктор квестов для обучающихся с помощью конструктора квестов «Квестодел»	7	Сертификат участника
6	январь	«Развитие словаря дошкольников, связной речи»	4	
7	февраль	Методический марафон открытых занятий «Педагогический диалог»	2	Сертификат
8	февраль	Семинар – практикум «Нейроигры как средство активизации речевого развития и ВПФ», МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №87 (в рамках работы проблемной группы "Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста" для педагогов детских садов микрорайона «Зарека»)	1	
9	февраль	Вебинар «Игровые технологии в организации становления речи ребёнка от 3 до 4 лет»	1	Свидетельство
10	февраль	Вебинар «Развиваем речь ребёнка: важные аспекты образовательной работы»	1	Сертификат
11	февраль	Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	1	Сертификат
12	февраль	Вебинар «Мастер – класс по использованию	2	

		дидактических сказок при реализации программы «Разноцветный мир» для детей 3 – 7 лет»		
13	февраль	Сетевая тематическая консультация, КИРО г. Петрозаводек «Создание дидактических игр MS PowerPoint	7	Сертификат
14	март	Вебинар «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения»	1	Сертификат
15	март	Работа проблемной группы «Организация работы по развитию речи детей дошкольного возраста» «Развитие мелкой моторики»	7	
16	март	Сетевая тематическая консультация «Создание анимированного видео»	4	Сертификат участника
17	март	Программа «Педагогический вектор» Вебинар МДОУ № 7	1	
18	март	Семинар Экоотходы»	1	
19	апрель	Работа проблемной группы «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста», «Фестиваль дидактических игр и методических пособий»	6	Сертификаты участников
20	апрель	Городской проект «Педагогический вектор», заключительное мероприятие	2	
21	апрель	Сетевая тематическая консультация «Онлайн сервис для создания пазлов с помощью сервиса JigsawPlanet	3	Сертификат участника
22	апрель	Сетевая тематическая консультация «Использование ИКТ в работе педагога»	5	Сертификат
23	сентябрь	Сетевая тематическая консультация «Как конвертировать и редактировать PDF файлы»	1	Сертификат
24	сентябрь	Вебинар «Как педагогу быть готовым к изменениям ФОП в результате обучения грамоте, развития культуры речи.»	1	Сертификат
25	октябрь	Мастер – класс «Яб на выборы пошел, пусть меня научат» МДОУ «Детский сад № 115»	1	справка
26	ноябрь	«Марафон открытых занятий»	7	сертификат
27	ноябрь	Семинар для инструкторов по физической культуре по организации соревнований ГТО	1	
28	ноябрь	Сетевая консультация Создание интеллектуальной игры "Викторина"	1	Сертификат
29	декабрь	Сетевая консультация «Рисование текстом»	9	Сертификат
30	декабрь	Практический семинар «Развитие фонематического слуха у дошкольников»	5	
31	декабрь	МО инструкторов по физической культуре	1	

	«Координационные способности»		
--	-------------------------------	--	--

Значимым результатом считаем организацию и проведение достаточно большого количества городских мероприятий, а также распространение собственного имеющегося профессионального опыта с целью повышения имиджа Учреждения в рамках следующих мероприятий.

№	месяц	Мероприятие	ответственное лицо
1	январь	Выступление на семинаре для заместителей заведующих по воспитательно-методической работе и старших воспитателей приглашают «Наставничества как формы методической работы с педагогами дошкольных образовательных учреждений» ЦРО г. Петрозаводск	Трусова Н.Г., Самсонова А.С.
2	март	Участие в качестве члена жюри III городского конкурса «Надигра творческого педагога»	Ланковская М.С.
3	март	Участие в качестве члена жюри городского конкурса «Педагог года»	Хатунцева И.Н.
4	март	Участие в конкурсе «Педагог года»: конкурсные испытания: занятие, мастер – класс для педагогов, разговор с родителями	Смирнова Т.А.
5	апрель	Работа проблемной группы «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста», «Фестиваль дидактических игр и методических пособий»	Руотси Т.Ю.
6	апрель	Городской проект «Педагогический вектор», заключительное мероприятие	Ланковская М.С.
7	июнь	«Эксперт демонстрационного экзамена ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»	Ланковская М.С.
8	август	Августовские педагогические чтения, ЦРО, «Взаимодействие с родителями воспитанников в рамках ранней профориентации дошкольников»	Новикова Д.А.
9	сентябрь	Спортивные соревнования, посвященные Дню работников дошкольного образования	Жерлицина Т.Н.
10	ноябрь	«Развитие чувства ритма» Центр развития образования детский сад № 87»	Тарасенко Л.В.
11	ноябрь	Открытое занятие для педагогов ПГО	Жерлицина Т.Н.
12	ноябрь	Открытое занятие для педагогов ПГО	Тарасенко Л.В.
13	ноябрь	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» «Волшебный мир детства или «Что такое детский сад?»	Трусова Н.Г.
14	ноябрь	Праздничный вечер, посвященный юбилею дошкольного учреждения	Педагогический коллектив
15	декабрь	Практический семинар «Развитие фонематического слуха у дошкольников» Представление дидактической игры «Круги звуков»	Руотси Т.Ю.

16	декабрь	Участие в работе экспертного жюри конкурса «Мой лучший урок»	Самсонова А.С. Трусова Н.Г. Смирнова Т.А.
----	---------	--	---

Участие и организация в подобных мероприятиях способствует созданию положительного имиджа учреждения, а также даст возможность раскрытия профессионального потенциала сотрудников.

Кроме того, в течение нескольких последних лет наблюдается тенденция к увеличению количества педагогов, являющихся активными участниками интерактивных сетевых педагогических порталов. Педагоги находят на них идеи для вдохновения, а также распространяют свой педагогический опыт.

Публикации педагогов ДОУ в 2023 учебном году

№	Месяц	Публикация	Автор	Результат
1	январь	Публикация на сайте infourok.ru: Конспект проектной деятельности «Что за чудо – молоко»	Никитина Е.В.	Свидетельство о размещении авторского материала
2	январь	Публикация на сайте infourok.ru: Проект «Мы трудиться будем...»	Маринаузова Е.В.	Свидетельство о размещении авторского материала
3	январь	Публикация на сайте infourok.ru: Конспект ООД по «Развитию речи» «Дидактические упражнения на произношение звука Ф. Дидактическая игра «Далеко – близко»	Новикова Д.А.	Свидетельство о размещении авторского материала
4	январь	Публикация на сайте infourok.ru: Развлечение на прогулке «Игры со Снеговиком».	Давыдова И.В.	Свидетельство о размещении авторского материала
5	январь	Публикация на Всероссийском педагогическом портале «Конспект занятия «Путешествие в страну Чистоты»	Смирнова Т.А.	Сертификат
6	январь	Публикация на сайте ВШДА «Карточка прыжковых упражнений для детей старшей группы в схемах»	Сумина Н. А.	Свидетельство о публикации
7	февраль	Публикация на сайте infourok.ru: Конспект ООД по ФЭМП «Сказочные цифры»	Трусова Н.Г.	Свидетельство о размещении авторского материала

8	февраль	Публикация на сайте infourok.ru: «Проект «Друг Снеговик»»	Новикова Д.А.	Свидетельство о размещении авторского материала
9	февраль	Публикация на сайте infourok.ru: Краткосрочный проект «Юные экспериментаторы»»	Ленукова А.А. Самсыг М.Н.	Свидетельство о размещении авторского материала
10	февраль	Публикация на сайте infourok.ru: Конспект ООД по развитию речи «Кошка в гостях у ребят»»	Давыдова И.В.	Свидетельство о публикации
11	март	Публикация на сайте infourok.ru: Конспект ООД «Мамины помощники» в младшей группе.	Новикова Д.А.	Свидетельство о публикации
12	март	Публикация на сайте infourok.ru: Спортивное развлечение в младшей группе, посвященное 23 февраля «Спорт – здоровье, спорт – игра»»	Самсыг М.Н. Ленукова А.А.	Свидетельство о публикации
13	март	Публикация на сайте infourok.ru: Конспект занятия в средней группе «Мамин праздник»»	Трусова Н.Г.	Свидетельство о публикации
14	март	Публикация на сайте infourok.ru: Конспект занятия в старшей группе «Посадка лука»»	Ланковская М.С.	Свидетельство о публикации
15	март	Публикация на сайте infourok.ru: Познавательно-исследовательский проект «Скоро в школу»»	Маршилова Н.В.	Свидетельство о публикации
16	апрель	Публикация методической разработки на интернет ресурсе maam.ru «Конспект занятия по духовно – нравственному воспитанию в старшей группе на тему «Трудолюбие и лень»»	Сумина Н.А.	Свидетельство о публикации
17	май	Публикация на сайте infourok.ru: Конспект ООД по конструированию из бумаги (оригами) «Волшебный лес» в подготовительной группе»»	Никитина Е.В.	Свидетельство о публикации
18	май	Публикация на сайте infourok.ru «Самообразование «Развитие мелкой моторики детей 3 – 4 лет посредством использования нетрадиционных техник изобразительной деятельности»»	Ленукова А.А.	Свидетельство о публикации
19	май	Публикация на сайте infourok.ru: методическая разработка «Дидактическая игра «Цвет, форма»»	Новикова Д.А.	Свидетельство о публикации
20	сентябрь	Публикация на сайте infourok.ru: Методическая разработка «Речевое развитие детей раннего возраста посредством пальчиковых игр и упражнений»»	Марнаузова Е.В.	Свидетельство о размещении авторского материала

21	сентябрь	Публикация на сайте infourok.ru: Методическая разработка «Серия дидактических пособий для развития мелкой моторики»	Игнатенкова И.А.	Свидетельство о размещении авторского материала
22	октябрь	Публикация на сайте infourok.ru: Методическая разработка «Развлечение «Правила дорожные каждому знать положено»	Маршилова Н.В.	Свидетельство о размещении авторского материала
23	октябрь	Публикация на сайте infourok.ru: Методическая разработка «Сценарий спортивного развлечения во второй младшей группе «Мама, папа, я – спортивная семья»	Ленукова А.А.	Свидетельство о размещении авторского материала
24	октябрь	Публикация на сайте infourok.ru: Методическая разработка Конспект НОД по художественно – художественному развитию (коллективная аппликация) «День рождения детского сада»	Новикова Д.А.	Свидетельство о размещении авторского материала
25	октябрь	Публикация на сайте infourok.ru: Методическая разработка «История возникновения денег» подготовительная группа	Ланковская М.С.	Свидетельство о размещении авторского материала
26	октябрь	Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Сумина Н.А.	Свидетельство о публикации
27	ноябрь	Публикация на сайте infourok.ru: Методическая разработка «История возникновения денег» - старшая группа	Ланковская М.С.	Свидетельство о публикации
28	ноябрь	Публикация на сайте infourok.ru: Методическая разработка «Конспект ООД в младшей группе «Зачем зайчик меняет шубку»	Новикова Д.А.	Свидетельство о публикации
29	ноябрь	Публикация на сайте infourok.ru: Методическая разработка Конспект занятия по физической культуре «Круговая тренировка»	Жердичина Т.Н.	Свидетельство о публикации
30	декабрь	Публикация на сайте infourok.ru: Методическая разработка Конспект по ФЭМП в младшей группе «В гости в лес»	Давыдова И.В.	Свидетельство о публикации
31	декабрь	Публикация на сайте infourok.ru: Методическая разработка Выставка поделок «Зимние фантазии»	Новикова Д.А.	Свидетельство о публикации
32	декабрь	Публикация на сайте infourok.ru: Методическая разработка «Мини – музей игрушек»	Ланковская М.С.	Свидетельство о публикации
33	декабрь	Публикация на сайте infourok.ru: Методическая разработка «Конспект занятия по ФЭМП у воспитанников средних групп»	Трусова Н.Г.	Свидетельство о публикации

		«Скоро, скоро Новый год!!!»		
34	декабрь	Публикация «Материал на международном образовательном портале Маам»	Гуменок А.А.	Свидетельство о публикации

В ходе оценки готовности управленческих и педагогических кадров детского сада в работе в условиях цифровой трансформации выявили, что у сотрудников в достаточной мере сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Практически все педагогические работники, кроме 2 человек, умеют применять современные технические средства обучения и информационно – коммуникационные технологии.

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о систематическом повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышения квалификации.

В течение года работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. В настоящий период дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в совокупности дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Составлен план курсовой переподготовки и прохождения аттестации педагогов. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации в рамках реализации требований профессионального стандарта педагога.

В ДОУ в достаточной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов - получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Все педагогические сотрудники соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель.) Приказ Минтруда России от 18.10.2013г №544н.

Коллектив объединен едиными целями и задачами; в учреждении благоприятный психологический климат.

5 Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

5.1. Учебно – методическое обеспечение

С 01 сентября 2023 года вступило в силу действие Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 года об утверждении и начале реализации в дошкольных образовательных учреждениях Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Цель программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

30.05.2023 года была утверждена Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад № 2», разработанная, утвержденная и реализуемая в дошкольном образовательном учреждении:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155);
- в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Основная общеобразовательная программа - это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Перечень программ, технологий, методических пособий

Образовательная область	Программы	Технологии, методическое пособие
Физическое развитие ребенка		
Физическая культура		Физическая культура в средней группе детского сада / Л.Д. Глазырина. Физического воспитания и развития ребенка / Э.Я. Степаненкова. Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П. Щербак. Физкультурные праздники в детском саду / В.Н.Шебеко, Н.Н. Ермак. Методика физического воспитания

		/Э.Степаненкова. – Логоритмика для малышей / М.Ю.Картушина. Логоритмические занятия в детском саду / М.Ю.Картушина
Здоровье	«Здоровый малыш» / З.И.Березнева. – М.: ТЦ Сфера, 2003.	Уроки Мойдодыра / Г.Зайцев., Уроки этикета / С.А. Насонкина. Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой.
Социально-коммуникативное развитие		
Социализация	«Я-Ты-Мы» / О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина - М: Просвещение, 2008.	Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет) Дидактические игры в детском саду / Бондаренко А.К. Развивающие игры для детей / Смирнова Е.О., Богуславская З.М Доронова Т., Доронов Е. Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей. Михайлова З. Игровые задачи для дошкольников. – Николаева С. Место игры в экологическом воспитании.
Труд	Трудовое воспитание в детском саду / Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет / Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика- Синтез, 2005. Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду Авторская программа / Л.В. Куцакова. – М.: Совершенство, 1999.	Нравственно- трудовое воспитание детей в детском саду / Под редакцией Р.С. Буре. Учите детей трудиться / Р.С. Буре, Г.П. Година. Нравственно-трудовое воспитание ребенка- дошкольника. Пособие для педагогов / Л.В.Куцакова. – Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М: Конструирование из природного материала / Л.А. Парамонова., Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий/ Куцакова Л.В., Занятия по конструированию из строительного материала / Куцакова Л.В.,
Безопасность	Основы безопасности детей дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.	Осторожные сказки: Безопасность для малышей / Т.А.Шорыгина. Три сигнала светофора / Т.Ф.Саулина, Формирование основ пожарной безопасности / Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Дорожные знаки для маленьких пешеходов /

		Г.И.Шадаева
Познавательное развитие		
Познавание	<p>Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Для детей 2-7 лет / И.А.Арапова-Пискарева. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>Программа экологического воспитания дошкольников / С.И.Николаева. - М.: Мозаика-Синтез, 2002.</p> <p>Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий /Куцакова Л.В., М., 2007</p>	<p>Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром / О.В.Дыбина.</p> <p>Методика экологического воспитания в детском саду / С.И.Николаева.</p> <p>Эколог в детском саду / С.И.Николаева.</p> <p>Ознакомление дошкольников с предметным миром / О.В.Дыбина.</p> <p>Математика в детском саду / В.П.Новикова.</p> <p>Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада/ И.А.Помораева, В.А.Полина.</p> <p>Учим детей наблюдать и рассказывать/О.В.Мариничева, И.В.Елкина. -</p>
Речевое развитие		
Коммуникация	<p>Программа развития речи детей дошкольного возраста / О.С.Ушакова. – М. ТЦ Сфера, 2006.</p> <p>Развитие речи в детском саду / В.В.Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p>	<p>Занятия по развитию речи / В.В.Гербова.</p> <p>Сказки по-другому / Речевые Игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Учите, играя / Максаков А.И., Тумакова Г.А.</p> <p>Придумай слово / О.С.Ушакова.</p> <p>Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет / Е.В.Колесникова.</p>
Чтение художественной литературы	<p>Приобщение к художественной литературе / В.В.Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p>	<p>Хрестоматия для дошкольников / Тематические загадки для дошкольников / В.В.Гудинов.</p> <p>Стихи и сказки об именах / Т.А.Шорыгина.</p>
Художественно-эстетическое развитие		
Художественное творчество	<p>Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота.Радость. Творчество» / Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. - М., 2002.</p>	<p>Занятия по изобразительной деятельности в детском саду / Г.С.Швайко.</p> <p>Рисование с детьми дошкольного возраста / Р.Г.Казакова.</p> <p>Народное искусство в воспитании дошкольников / Т.С.Комарова.</p> <p>Декоративная лепка в детском саду / Н.Б.Халезова. Лепка в детском саду / Н.Б.Халезова, И.А.Курочкина, Г.В.Пантюхова.</p> <p>Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации</p>

		(младшая, средняя, старшая, подготовительная группы) / Лыкова И.А. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя детского сада / Комарова Т.С. Конструирование и ручной труд / Л.В.Куцакова.
Музыка	Красота. Радость. Творчество. Программа / сост. Комарова, Т. С., Антонова А.В., Зацепина, М. Б., – «Ладунки», младшая группа / Каплунова И., Новоскольцева И., СПб.: Изд-во «Композитор», 1999. Ладунки / И. Каплунова, И. Новоскольцева. / Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 1999. «Гармония», 1993.	Музыка и движение /С.И.Бекина, Т.Т.Ломова Музыкальное воспитание младших дошкольников / И.Л.Держинская. Музыкальное воспитание дошкольников / Г.П.Новикова. Развитие ребенка в музыкальной деятельности / М.Б.Зацепина. Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников / М.Б.Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду / Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие детей в двух частях / О.П. Радынова.

Оснащение кабинетов и групповых помещений ДООУ

Методический кабинет детского сада оснащен всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- Нормативно – правовая база организации деятельности ДООУ
- Методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками
- Обобщенный положительный педагогический опыт воспитателей
- Библиотека методической литературы
- Демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками

«Физическое развитие»

- Медицинский кабинет
- Разработана комплексная система по формированию у воспитанников здорового образа жизни: перспективное планирование, наглядно – дидактический материал по формированию у детей основ здорового образа жизни
- Наличие музыкального зала
- Миш – тренажерный зал с необходимым спортивно – игровым оборудованием, в том числе 4 тренажера
- Спортивные центры в группах
- Инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей в помещениях

- и на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки, ложки, ...)
- На территории созданы условия для физического развития детей (спортивная площадка с необходимым оборудованием)
- Фонотека с записями музыки для занятий спортом и релаксации
- Картоотеки записей по физической культуре, подвижных игр, физминуток

«Социально – коммуникативное развитие»

- В групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр: сюжетно – ролевых, подвижных, дидактических, театрализованных,...
- Оформлены уголки настроения
- В старших возрастных группах оформлены уголки по гражданскому воспитанию, краеведению
- В методическом кабинете представлен разнообразный материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстративный материал, тематические альбомы)
- В средних, старших, подготовительных группах оформлены уголки дежурства
- Имеется оборудование для организации труда, как в помещении, так и на улице
- В каждой группе оформлены уголки безопасности

«Познавательное развитие»

- В группах имеется оборудование для экспериментирования (луны, различные емкости, песочные часы, фонарики, ...)
- В группах имеется большое количество дидактического, наглядно – демонстрационного материала.
- Наличие педагогической копилки у каждого воспитателя

«Речевое развитие»

- В группах созданы речевые центры, включающие в себя книжные уголки, оснащенные всем необходимым для речевого развития детей (художественные произведения русских и зарубежных писателей; иллюстративный материал к знакомым произведениям; наборы сюжетных картинок по разным схемам; схемы, модели, мнемотаблицы и коллажи для составления описательных и творческих рассказов; картоотеки загадок)
- В методическом кабинете представлен демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным лексическим темам), материалы проектной деятельности; методические рекомендации по речевому развитию дошкольников; библиотека детской литературы; иллюстрации к художественным произведениям)

«Художественно – эстетическое развитие»

- Наличие музыкальных инструментов (фортепиано, синтезатор + детские музыкальные инструменты)
- Имеются музыкально – дидактические игры и пособия
- В группах имеются музыкальные игрушки, музыкальные уголки

- Фонотека
- Имеется отдельная изостудия, подобраны репродукции картин разных жанров; предметы и пособия народно – прикладного искусства; методические рекомендации по организации продуктивной деятельности с дошкольниками
- В группах оформлены центры искусства, оснащенные необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал)

5.2. Цифровая образовательная среда

Основные компоненты цифровой образовательной среды	
1. Электронный образовательный контент	
презентации	да
фильмы/мультфильмы образовательного содержания	да
2. Инфраструктура электронных средств обучения	
интерактивная доска	нет
компьютер	да
микрофон	да
мультимедийный проектор	да
доступ в интернет	да
3. Информационные системы и технологии	
образовательные ресурсы для онлайн - взаимодействия	да

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648 – 20.

Вывод:

В ДОО имеется достаточное количество методических, дидактических, наглядных пособий, которое позволяет обеспечить оптимальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОО. Кроме того, применение информационно – коммуникативных технологий делает воспитательно – образовательный процесс более динамичным, современным и содержательным. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОО.

6 Оценка материально – технической базы

6.1. Материально – техническое обеспечение

В МДОУ созданы необходимые материально - технические условия для воспитания, обучения и развития детей, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

3) выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;

5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе отдельных категорий детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

Год постройки ДОО - апрель 1973 года. Двухэтажное кирпичное отдельное здание, общая полезная площадь 1761,6 м². В детском саду 12 групповых помещений, 4 из которых со спальнями, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога.

В МДОУ имеется: 6 компьютеров (на 3 из них есть доступ к Интернет), 4 принтера, мультимедийный проектор. С помощью данной техники возможен просмотр мультимедийных презентаций на различную тематику, а также сбор и анализ информации, оформление педагогической документации. В каждой группе, а также у узких специалистов имеются магнитофоны, музыкальные руководители имеют возможность работать на синтезаторе, использование которого делает возможным проведение музыкальных мероприятий в группах даже во время карантина.

В здании МДОУ располагаются групповые комнаты, оборудованные следующими помещениями: игровыми, спальными (в 4 группах для детей раннего возраста), помещениями для гигиенических процедур, буфетными, приемными. Каждая группа имеет свое индивидуальное оформление в соответствии с названием – «Рыбки», «Колобки», «Птенчики», «Звездочки», «Игрушечки», «Ягодки», «Смешарики», «Мультяшки», «Веселые Лучики», «Сказка», «Пчелки», «Солнечные зайчики». Дополнительно в детском саду есть музыкальный зал, кабинет педагога – психолога – комната психологической разгрузки, медицинский блок. Все помещения отвечают требованиям по организации работы с детьми дошкольного возраста.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

В группах, в соответствии с возрастными требованиями имеются в наличии:

- уголок книги;
- центр сюжетно-ролевых игр;
- центр игр со строительным материалом;
- центр самостоятельного творчества и экспериментирования;
- центр для организации свободной игровой деятельности детей;
- центры в соответствии ФГОС по образовательным областям.

Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей.

учтены гигиенические и педагогические требования:

- столы для осуществления организованной образовательной деятельности в старших и подготовительных группах установлены вблизи светонесущих стен при левостороннем освещении;
 - вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН;
 - во всех возрастных группах имеются магнитные доски для осуществления организованной образовательной деятельности;
 - используемые игрушки безвредны для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые подвергаются влажной обработке и дезинфекции;
 - соблюдаются возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр;
 - все игры и игрушки расположены на доступном расстоянии от детей (позволяет им самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные объекты развивающей предметной среды);
- обеспечена «зона ближайшего развития» для каждого ребёнка, что способствует развитию у них творческих и интеллектуальных способностей.

За каждой группой закреплён участок, оснащённый песочницами, скамейками, игровым оборудованием. На участке детского сада расположена спортивная площадка со спортивным оборудованием.

В детском саду имеется пищеблок, прачечная, кладовая, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинет (работают специалисты из детской поликлиники №2: врач и медицинская сестра)

В течение 2023 года для обеспечения и совершенствования педагогического процесса приобретались следующие пособия, оборудование:

№ п/п	Наименование товара	Количество
1	2	5
1.	Математический планшет (учебно – игровое пособие)	2
2	Цветные счетные палочки Кюизенера	2
3	Логические блоки Дьенеша	11
4	Кубики «Сложи узор»	22
5	Танграм	2
6	Манекен парикмахера с аксессуарами в коробке	4
7	Весы деревянные в коробке	5
8	Дисплей настольный вертикальный	12
9	Дисплей настольный горизонтальный	11
10	Маркер для доски	24
11	Мяч массажный	20
12	Обруч	36
13	Палка гимнастическая	25
14	Мяч малый - большой	60
15	Погремушка	25
16	Маракас	12

17	Матрешка деревянная	2
18	Неваляшка игрушка	1
19	Кукольный театр на руку	2
20	Кукла	4
21	Дидактические игры	18
22	Набор для сюжетно – ролевых игр	2
23	Магнитно – маркерная доска, настенная	2
24	Мольберт	1

В ДОУ созданы условия для организации безопасности образовательного процесса: комнаты для сна имеют отдельные пожарные выходы для эвакуации детей в случае необходимости. Приказом руководителя на начало года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Принимаются меры антитеррористической защищённости: есть АПС; в ночное время охрану обеспечивают сторожа. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС. Систематически проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Летом 2023 года был произведен частично косметический ремонт групповых помещений, раздевалок. Покраска игровых построек на участке.

Ремонт туалетных комнат в группах № 06, № 07. Замена плитки, сантехники.

Поставка строительных материалов на сумму 20 466,00 руб.

Поставка сантехники - 39 189,00 руб.

В связи с тем, что в учреждении не проводился капитальный ремонт с момента открытия, сохраняется острая потребность в ремонте лестниц, а также эвакуационных выходов из здания. Кроме того, необходимо провести ремонт помещений прачечной и пищеблока. Также сохраняется необходимость замены тентовых навесов на участках для прогулок.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо своевременно проводить ремонтно - строительные работы, пополнять предметно – развивающую среду групп, участка ДОУ оборудованием и инвентарём.

6.2. Информационно – техническое обеспечение

В ДОУ создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, телевизоры, музыкальный центр, магнитофоны, аудио материалы для работы с детьми и педагогами. Информационная открытость образовательной организации определены статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте:
<https://soln2.nubex.ru/>

Вывод: Анализируя состояние информационного обеспечения ДООУ, можно утверждать, что деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Родительской общественности, равно как и другим участникам образовательных отношений, предоставлен открытый доступ к информации о деятельности ДООУ.

6.3. Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

Вопрос доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет по-прежнему актуален.

В 2023 г комплектование 3 групп - с 1 до 2 лет (2 группы) и с 2 до 3 лет (1 группа), в количестве 52 человека. При комплектовании учитываем площадь групповых комнат в соответствии с СанПином 2,5 метра на детей от 1 до 3 лет и 2 метра на детей от 3 до 8 лет, а также располагаем такие группы на 1 этаже здания детского сада. Помещения детского сада адаптированы для пребывания детей такой возрастной группы – имеются отдельные спальни. Мебель, сантехническое оборудование также соответствует возрасту воспитанников. Кроме того, штатная численность педагогического состава позволяет закреплять 2 постоянных воспитателей для работы с детьми. Образовательная деятельность осуществляется в строгом соответствии Сан.ПиН.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. Разновозрастных групп нет.

В течение учебного года контингент воспитанников меняется по причинам, не зависящим от МДОУ:

- смена места жительства семей воспитанников.
- Заключение ПМПК. Перевод по направлению в логопедические или группы коррекционной направленности.

В 2024 году планируется набор 3 групп детей раннего возраста. Количество обусловлено выпуском детей 3 подготовительных к школе групп.

7. Оценка образовательной деятельности

7.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

За отчетный период – 2023 г, доля детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС ДО, от общей численности воспитанников, составило 100% - 254 чел. Образовательная деятельность осуществлялась по рабочим программам, разработанным в соответствии с возрастными особенностями детей, содержание которых раскрывает приоритетные направления работы с воспитанниками.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на непрерывное, разностороннее и своевременное развитие воспитанников, необходимую коррекцию образовательных маршрутов. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение соответствующего государственным стандартам уровня образования.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учётом тёплого и холодного периода года.

Общий объём обязательной части программы составляет не менее 60% времени, и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования, и включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность, взаимодействие с семьями воспитанников. Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Организованная образовательная деятельность (ООД) реализуется в соответствии с оптимальной нагрузкой (в соответствии с СанПиН) и составляет:

возраст воспитанников	продолжительность ООД
от 1 до 2 лет	8 – 10 минут
от 2 до 3 лет	10 минут
от 3 до 4 лет	15 минут
от 4 до 5 лет	20 минут
от 5 до 6 лет	25 минут
от 6 до 7 лет	30 минут

Основной целью деятельности является оптимизация педагогического процесса в ДОО для повышения качества дошкольного образования (реализация ФГОС). В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Созданы все условия для разнонаправленного развития детей от 3 до 8 лет. Предметно – пространственная среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной - пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития воспитанников по 5 направлениям ФГОС ДО.

Среди основных приоритетов дошкольного образования на современном этапе выделяются индивидуализация и социализация детей дошкольного возраста. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в ДОО созданы условия для индивидуализации, позитивной социализации воспитанников, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности.

Особенность организации воспитательно – образовательного процесса заключалась в увеличении мероприятий, проводимых в дистанционном формате, а также в ограничении доступа родителей на мероприятия.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке освоения основной образовательной программы, на основании ФГОС ДО, Устава МДОУ «Детский сад № 2» был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Основными формами мониторинга были наблюдения, игровые индивидуальные и подгрупповые ситуации.

Специфика дошкольного детства (глубокая, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Освоение программы в рамках образовательных областей воспитанниками МДОУ

«Детский сад № 2» в 2022 – 2023 учебном году:

Образовательная область	Средний балл
Познавательное развитие	4 (норма)
Речевое развитие	3,9 (норма)
Физическое развитие	4 (норма)
Социально – коммуникативное развитие	4,1 (норма)
Художественно - эстетическое развитие	4 (норма)

Из полученных данных видно, что образовательная программа усваивается детьми в соответствии с возрастными особенностями. Несколько больше затруднений вызывает область «Речевое развитие». Направление работы по коррекции данных нарушений и способствованию улучшению состояния речи дошкольников является приоритетным для педагогического коллектива на протяжении нескольких лет. На 2023 – 2024 учебный год стоит задача годового плана деятельности «Содействовать повышению качества образовательной деятельности в ДОУ по развитию речи, развитию коммуникативных способностей, взаимодействию через выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий».

Анализ готовности детей к школе подготовительной группы

Анализ уровня сформированности базовых качеств психологической готовности детей в конце 2022 – 2023 учебного года производился педагогом-психологом в соответствии с рядом методик.

В 2023 году выпускалось 3 подготовительные группы в количестве 63 детей. Диагностику удалось провести у 60 человек. Ниже в таблице представлены результаты в 3-х группах

Результаты 2023 года			
Уровни	Группа №1	Группа №2	Группа №3
Высокий	12 (67%)	10 (53%)	16 (70%)
Средний	6 (33%)	8 (42%)	6 (26%)
Низкий	0	1 (5%)	1 (4%)

В целом дети успешно усвоили программу детского сада, по 5 детей по заявлению родителей остались дублировать год в подготовительной группе в связи сохраняющимися трудностями в освоении материала, особенностями поведения.

Кроме того, мониторинг развития воспитанников проводился и специалистами ДОУ: музыкальным руководителем и инструктором по физическому воспитанию. Педагоги констатируют следующее: дети подготовительной группы знают значение здорового образа жизни, личной гигиены, правильного питания. У большей части детей отмечается нарушение осанки и ПВС. В течение двух лет дети активно посещали утреннюю гимнастику на улице. Хорошо ориентируются в пространстве, умеют выполнять расчёт, переобучиваться. Метают правой и левой рукой в цель и на дальность. Соблюдают правила игр, катаются на лыжах. Дети артистичны, эмоциональны, раскрепощены, имеют свой эмоциональный вкус, предпочтения, умеют давать эстетическую оценку музыкальным произведениям. Дети с удовольствием и пониманием поют знакомые песни, дружно, чисто интонируя, хором, с музыкальным сопровождением и без него. Новые песни разучивают быстро и с интересом. Двигаются слаженно, ритмично, хорошо ориентируются в пространстве. Дети готовы к школьному обучению.

Выбор выпускниками учреждений основного общего образования в 2023 году

№ школ	2023г
1 лицей	1
9	5
Финно-угорская школа	4
27	22
34	1
Ломоносовская гимназия	25
ВСЕГО	58 человек

В приоритете поступление детей в Ломоносовскую гимназию и школу №27. Этот факт традиционно обусловлен территориальной близостью данных учебных заведений.

Вывод:

* результаты мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы на конец 2022- 2023 учебного года являются удовлетворительными.

* по итогам мониторинга результатов педагогической диагностики всем воспитателям рекомендовано при планировании совместной деятельности с детьми обращать особое внимание детям, требующим дополнительных занятий со специалистами различных уровней, вовремя направлять родителей для получения консультаций для оказания своевременной помощи ребенку.

* воспитательно-образовательный процесс в МДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко» обеспечивает решение воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач посредством организации образовательной деятельности с учётом возрастных особенностей детей всех возрастов в отборе содержания программы, видов детской деятельности, применении эффективных методов и приёмов педагогического воздействия.

7.2. Создание условий для развития детской инициативы

Понимая важность активного включения воспитанников в социум, формирования у них положительного опыта взаимодействия с окружающим миром, а также в целях поддержки творческой инициативы и талантов детей, методической службой МДОУ регулярно проводится и оказывается помощь в участии воспитанников в различных конкурсах и фестивалях не только в ДДОУ, но и муниципального, республиканского и всероссийского уровня.

Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях, в общей численности обучающихся учреждения, 100 %

№	месяц	Мероприятие	участники	Результат
1.	январь	Городской дистанционный конкурс семейного творчества «Зимняя сказка»	Сикке Кристина – 5 гр., Кукрашев Вова Верт Валерия, Агабаев Амир – 02 гр	Диплом 3 степени Сертификат участника
2.	январь	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	Алешина Яна – 05 гр. Климаненский Максим, Божкова Маша, Жигалова Ира, Шабельник Даня, Буйко Павел, Апохина Соня, Черкашина Ксюша, Власова Карина Мушников Лев, Парнакова Тамара – 08 гр.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
3.	январь	Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения Снеговика»	Жолудева Анастасия, Киселев Никита – 08 гр. Пахомова Вика – 06 гр. Куракова Ева – 11 гр.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
4.	январь	Конкурс «Зимние сказки Гипербореи»	Группа «Пчелки»	
5.	январь	Городские соревнования «Веселые старты», Средняя школа 27»	10 человек; группа «Пчелки»	
6.	январь	Конкурс «Сказки матушки зимы»	Пиронен Ева – 5 гр. Буторин Даня, Гоккинаева Нина, Божкова Маша, Иконникова Ульяна – 07 гр.	
7.	февраль	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой яркий мир»	Щеблякина Алиса – 05 гр. Верт Василиса – 06 гр. Оленич Яна – 11 гр.	Диплом 2 место Диплом 1 степени Диплом 2 место
8.	февраль	Всероссийское спортивное мероприятие «Лыжня	10 человек:	Сертификат

		России»	Косенкова Карина, Кукрашев Владимир, Цесарев Святослав, Ганко Артур, Маркелов Глеб – 05 гр., Мушников Лев, Волхов Илья – 08 гр., Буторин Даня, Божкова Маша – 07 гр, Канцорова Настя – 12 гр.	участника
9.	февраль	Городской дистанционный фестиваль «Зимняя лаборатория»	07 гр.- Хатунцева И.И. 02 гр. – Лешукова А.А.	Сертификаты участников Благодарность педагогам за подготовку участников
10.	февраль	Всероссийский конкурсе детских творческих работ «Мой веселый домовой»	Блохин Саша – 08 гр. Волхов Илья – 08 гр. Ивкина Александра – 06 гр.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
11.	февраль	Городская детская исследовательская конференция Мои первые открытия»	Канцорова Настя – 12 гр.	Сертификат участника, благодарственное письмо педагогу
12.	март	Всероссийский творческий рисунков карандашами «Цветные карандашники»	Говоровская Александра – 06 гр. Ткаченко София – 06 гр	Диплом 1 место Диплом 2 место
13.	март	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Чудесный день весны»	Суханова Снежана-05 гр. Радюкевич Арина-05 гр. Колтович Егор -11 гр. Сибилева София – 08 гр Серов Арсений – 08 гр.	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
14.	Март - апрель	Акция «Поможем животным вместе»	04 гр.	

			08 гр. 12 гр.	
15.	март	Городекой конкурсе «Сюжеты К. Д. Ушинского глазами детей»	05 гр. 06 гр. 12 гр.	
16.	март	Акция «Старость в радость» (изготовление поздравительных открыток к Международному женскому дню)	08 гр.	
17.	март	Международный конкурсе «Человек и природа»	31 участник	Сертификаты участников
18.	март	Всероссийский детский конкурсе творческих работ «8 марта»	Сибелева Соля - 08 гр.	Диплом 1 место
19.	март	Всероссийский флешмоб «Голубая лента»	08 гр.	
20.	март	Городекой конкурсе «С чего начинается Родина?»	БойматоваФарахноз» - 08 гр. Мощицкая Вера - 12 гр.	
21.	апрель	Городекой фестиваль «Космос -увлекательный мир фантазии»	Кичугина Мария - 07 гр. Альберти Оля - 12 гр. Цесарев Лев, Абрамов Игорь - 02 гр. Маляренко Арина, Маляренко Глеб, Ершов Сева - 3 гр	Сертификат участника.
22.	апрель	Межмуниципальный игровой чемпионат рабочих профессий «Кем быть?» среди дошкольных образовательных учреждений	5 человек: Галкин Максим, Пахомова Вика, Липасова Вика, Новикова Лера, Канцеровая Настя	Диплом победителя Липасова Вика, дипломы участников

		Республики Карелия		
23.	апрель	Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимая книга детства»	Ивкина Сапа	Диплом 2 место
24.	апрель	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Экология планеты»	Сибилева Соля, Серов Арсений, БойматоваФарахноз, Волхов Илья – 08 группа Зайцева Алиса – 11 гр.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
25.	апрель	Всероссийском детском творческом конкурсе «Привет, весна»	Агабаласв Амир – 02 гр.	Диплом 1 место
26.	апрель	Городской фестиваль «Карапуз – шоу: В гостях у матрешки»	Абрамов Игорь – 02 гр.	Диплом участника
27.	апрель	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Проничев Артем – 06 гр.	Диплом 1 место
28.	апрель	Всероссийский конкурс Фантастические животные»	Лешуков Женя – 03 гр.	Диплом 2 место
29.	апрель	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Цветочная фантазия»	Алешина Яна	Диплом
30.	май	Встреча с сотрудником ГИБДД Васильевой Э. С	Воспитанники подготовительных групп (41 человек)	
31.	май	Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем»	Ткаченко София Волхопова София	Диплом 1 место Диплом 1 место
32.	май	Всероссийский детский декоративно – прикладного творчества	Верг Василиса	Диплом 1 место

		«Угадайте, что за птица?»		
33.	май	Всероссийская детско – юношеская акция «Рисуем Победу – 2023»	Акулова Валерия, Цысь Алена – 08 гр	Диплом участника
34.	май	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Кривонос Дмитрий, Сибилева София	Диплом 1 место Диплом 1 место
35.	сентябрь	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мои лучшие каникулы»	Щеблыкина Алиса	Диплом 1 место
36.	сентябрь	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Животные как символы».	Цесарев Святослав	Диплом участника
37.	сентябрь	Акция по сбору макулатуры и вторсырья экопроекта «Бумажный Бум»	Все дошкольники и родители	
38.	сентябрь	Всероссийская социальная акция, посвященная безопасности дорожного движения «Правила движения и нормы поведения»	Воспитанники старшего дошкольного возраста «Смешарики» + «Ягодки»	
39.	сентябрь	«Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Воспитанники старшего дошкольного возраста «Смешарики» + «Ягодки» «Сказка»+ «Ягодки»	Сертификат
40.	октябрь	Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая»	Каренда Ева	Диплом 1 место
41.	октябрь	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Музыка как искусство»	Цысь Алена – 08 гр.	Диплом участника
42.	ноябрь	Открытый городской конкурсе рисунка «Мамина	Волхов Илья - 08 гр Нарсова София- 08 гр Винтоняк Варвара- 08 гр	Диплом участника Диплом победителя Диплом победителя

		улыбка»	Моисеева Василиса- 11 гр Дочкаева София- 11 гр. Зайцева Алиса – 11 гр Пахомова Таисия – 12 гр	Диплом участника Диплом участника Диплом Участника Диплом участника
43.	ноябрь	Онлайн – викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню» «Что мы знаем о птицах?»	Мушников Лев- 08 гр Мельникова Алиса – 05 гр	Диплом участника Диплом участника
44.	ноябрь	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц»	Акулова Валерия Волхов Илья – 08 гр Тарасов Рома -08 гр.	Диплом 1 место Диплом 1 место
45.	Ноябрь	Всероссийский детский творческий «День рождения Деда Мороза»	Алешина Яна	Диплом 1 место
46.	ноябрь	Фестиваль ГТО	6 воспитанников подготовительных групп «Сказка» и «Ягодки»	
47.	ноябрь	Городской конкурс «Глаголики»	Буторин Данил – 07 гр.	
48.	ноябрь	Конкурс детских творческих работ «В честь полицей – Ура!!	Панкратов Кирилл, Сабьнич Андрей- 11 гр. Измалков Сережа – 06 гр.	Грамота участника
49.	декабрь	Всероссийский детский творческий конкурс «Эх, прокачу»	Оленич Яна– 11 гр. Акулова Лера -08 гр. Нарсова Соня – 08 гр. Сибилева Соня – 08 гр. Киселева Алиса – 08 гр.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
50.	декабрь	Городская акция «Обыкновенное чудо» (сбор новогодних подарков для пожилых людей)	Группа «Рыбки», Группа «Колобки», группа «Мультяшки»	
51.	Декабрь –	Городской конкурс	Группа «Рыбки»,	

	январь	«Зимние сказки Гиперборей 2024»	Группа «Мультяшки»	
52.	декабрь	Городской конкурсе «Новогодний дом с историей» МДОУ «Детский сад № 110»	Группа «Рыбки»	
53.	декабрь	Городской конкурсе рисунков «Энергосбережение глазами детей»	Куракова Ела – 11 гр. Алешина Яна - 5 гр. 12 гр.	
54.	декабрь	Конкурсе «Новогодняя сказка»	Тупин Коля Анохина Соля	
55.	декабрь	Акция «Старость в радость» (открытки с Новым годом пожилым людям)	8 группа	
56.	декабрь	Региональная акция полезных дел "Зима Синички"	08 гр.	
57.	декабрь	Детский конкурсе рисунков «Волшебные узоры зимы»	Цесарев Святислав-05 гр. Цысь Алена -08 гр Котельников Максим – 08 гр. Волхов Илья – 08 гр. Паршакова Тома – 08 гр.	Диплом 1 место
58.	декабрь	Всероссийский детский конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних поделок»	Нивин Антон – 08 гр. Паршакова Тамара – 08 гр. Котельников Максим – 08 гр.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
59.	декабрь	Дистанционный конкурсе «Зимняя сказка»	02 гр	Диплом участника, благодарственное письмо

60.	декабрь	Акция «Помощь бездомным животным»	08 гр. 11 гр.	
61.	декабрь	Творческий фотоконкурс «Книгомания»	Егор Болтромюк 05 гр	Благодарственное письмо

Кол-во программ и проектов:

15 проектов:

(Городекой проект ранней профориентации дошкольников с использованием стандартов «Кем быть», Программа-проект «Моя Карелия» (в рамках проекта мероприятие «Карельский муравейник»), Экологическая акция «Бумажный бум», Спортивно-патриотическая игра «Зарница», конференция «Мои первые открытия», проект «Исследовательская деятельность дошкольников», День открытых дверей для вновь поступающих детей в рамках акции «Петрозаводец - город доброжелательный детям», Программа – проект «Месячник безопасности», Социальные проекты - акции: «Поможем животным вместе» - участие в акции помощи приютам для животных, акция «Окна Победы», Акция подарки к Новому году к акции «Обыкновенное чудо», Фестиваль ГТО «Дошколята – спортивные ребята», «Маленький чемпион», Зимние сказки Гипербореи, В рамках праздника «Марьяне» Конкурс – «Зонтик для Марьяне».

Количество мероприятий: Конкурсов, акций, проектов	Количество призёров
<p>Всего: 61 конкурса 5 акций</p> <p>Муниципальный уровень: Конкурсы: 22 5 акций</p> <p>Региональный уровень: Конкурсы: 2</p> <p>Всероссийский уровень: Конкурсы: 30</p> <p>Межрегиональный уровень: 1 Международный уровень: Конкурсы: 2</p>	<p>Муниципальный уровень: Призеры: 3 призеров</p> <p>Региональный уровень: 1 призер</p> <p>Всероссийский уровень: 46 дипломов-призеров</p>

Вывод:

в 2023 году доля воспитанников, принявших участие в творческих мероприятиях, в общей численности обучающихся учреждения, 100 % - 254 чел. Такое количество обусловлено большим количеством мероприятий, организованных педагогами со всеми детьми, посещающими детский сад. Среди семей, безусловно, были те, кто принял участие практически во всех мероприятиях, но хотя бы в одном – каждый ребенок (например, конкурс рисунков на конкретную тему). В значительной мере этому способствовало ведение педагогами групп в социальных сетях, позволяющих оперативно связываться с родителями и обеспечивать им доступ к различным дистанционным мероприятиям. Кроме того, в этих группах педагоги размещали полезную информацию, а также видео мастер классы по изготовлению различных поделок. Особую важность такая работа имела во время обязательной самоизоляции граждан, поскольку в этот период дети были ограничены в живом общении с другими ребятами, а также у некоторых родителей была потребность в педагогической поддержке.

7.3. Дополнительное образование

Начиная с 2020 года в связи с ограничениями, вызванными распространением новой коронавирусной инфекции, предоставление платных образовательных услуг было ограничено действиями СаПШН, осуществлялось только по программе «Малышкина школа» в 2022-2023 учебном году. Это связано с отсутствием свободных помещений и невозможностью объединения детей из разных групп.

В 2022 - 2023 году, заключен Договор аренды нежилого помещения с ООО «Танцевальный клуб «Ритм» для реализации дополнительного образования детей по спортивно-танцевальному направлению. Занятия проходили на базе учреждения по май 2023 года включительно. Ежегодно ОУ выявляет потребность у родителей по введению дополнительных платных образовательных услуг, согласно интересующим направлениям.

8. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансовое обеспечение бюджетных учреждений представляет собой план финансово-хозяйственной деятельности, который направлен на планирование общих объемов поступлений и выплат; на определение сбалансированности финансовых показателей; планирование мероприятий по повышению эффективности использования средств, поступающих в распоряжение конкретного учреждения; планирование мероприятий по предотвращению образования просроченной кредиторской задолженности учреждения; в управление доходами и расходами учреждения.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в МДОУ «Детский сад № 2» осуществляется на основе нормативов финансирования образовательных услуг, обеспечивающих реализацию для воспитанника основной общеобразовательной программы дошкольного образования в пределах федеральных государственных требований к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вся информация о финансовой деятельности учреждения представлена на Официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях

Бюджетные учреждения получают только субсидии из бюджета на выполнение муниципального задания (включая средства на содержание закрепленного за ними имущества и оплату налогов), а также могут получить субсидии на иные цели в соответствии со ст. 78.1 БК:

Движимое и недвижимое имущество учреждения находятся в муниципальной собственности Администрации Петрозаводского городского округа.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств, выделяемых Учреждению в виде субсидий на основании муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, утвержденных в порядке, установленном Учредителем.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, переданное Учреждению Учредителем;
- средства субвенций из бюджета Республики Карелия;
- средства субсидий из бюджета Петрозаводского городского округа на цели, установленные Учредителем;
- средства, полученные Учреждением от приносящей доход деятельности;
- средства, полученные от лиц, арендующих помещения Учреждения на основании договоров аренды, заключенных с Учреждением;
- иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Бухгалтерский учет деятельности Учреждения осуществляется МУ «Централизованная бухгалтерия №2» на основе Договора о бухгалтерском учете

Структура расходов МДОУ «Детский сад № 2»

В 2023 году среднегодовая численность работников - 59,6.

Оплата труда сотрудников и страховые взносы - 32458000,50

Оплата труда за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания 514950,6 руб.

Балансовая стоимость имущества учреждения составляет 6094320,44 руб.

Объемы расходов, произведенных учреждением в 2023 году – 42119412,49 руб.

Приобретено основных средств на сумму 168702,00 руб – компьютерное оборудование, оргтехника, учебно-игровое оборудование, оборудование для бесперебойного функционирования учреждения.

Приобретено на сумму 6322756,02 руб – продукты питания, строительные и отделочные материалы, сантехнические материалы, канцтовары, пособия и, прочий хозяйственный инвентарь, используемый в процессе оказания услуг.

Израсходовано муниципальным бюджетным учреждением средств субсидии на выполнение муниципального задания – 34498336,80 руб – 95,4% от плана выплат.

Объем субсидии, поступивших в отчетном периоде на иные цели, не связанные с выполнением муниципального задания на оказание муниципальных услуг составил – 73682,00 руб – 100% от плана поступлений.

Израсходовано муниципальным учреждением собственных средств – 7547 393,69 руб – 99,9 %.

Поступление доходов от сдачи в аренду – 1311,69 руб

Поступления от оказания платных услуг, компенсации затрат – 7540982,69 руб.

Дополнительные платные услуги – 168780,00 руб

Родительская плата 2023г.		
бесплатно	Частично платно	Полностью платно
10	44	200
Родительская плата за присмотр и уход		
7312149,21		

В течение отчетного периода за счет собственных средств муниципальным бюджетным учреждением осуществлялись расходы по оплате труда работникам, осуществляющим присмотр и уход за детьми в ДОО, оплата страховых взносов, приобретение нефинансовых активов и прочие расходы.

9. Охрана и укрепление здоровья, организации питания участников образовательных отношений

9.1. Анализ заболеваемости в 2023 году

В настоящее время, в период обновления системы дошкольного воспитания, вопросам охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, полноценного развития личности ребенка уделяется особое внимание. Работа в ДОО строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), он направлен на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в т. ч. их эмоционального благополучия, формирование общей культуры личности детей, в т. ч. ценностей здорового образа жизни, развития их физических качеств.

Сотрудники детского сада систематически следят за состоянием здоровья детей.

Основные мероприятия по оздоровлению детей направлены:

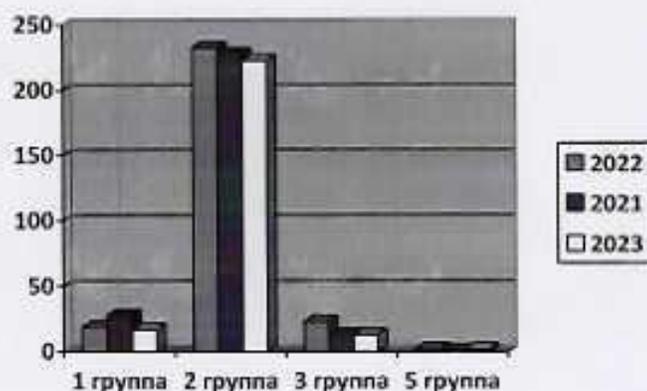
- соблюдение режима прогулок для детей;
- соблюдение режима проветривания групповых помещений;
- соблюдение режима двигательной активности в течение дня;
- организацию закаливающих и укрепляющих здоровье процедур: хождение по шиповатым коврикам, упражнения с шиповатыми шариками, босохождение, полоскание рта после еды, игры-тренинги, утренняя гимнастика на свежем воздухе для старших групп круглый год;
- профилактика заболеваемости детей: проведение чесночной терапии в период острого подъема заболеваний, организация прививок против гриппа, - витаминизация третьего блюда (витамины С), игры с водой.

Совместно с медицинскими работниками составляется план лечебно-профилактических мероприятий. В детском саду организованы и проводятся осмотр детей педагогами и медиками во время утреннего приема, антропометрические замеры в декретированные сроки. Проводим анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год, осмотр детей 3-х, 6, 7 лет узкими специалистами поликлиники, обследование детей на энтеробиоз, дополнительный осмотр детей, состоящих на диспансерном учете. Организуем профилактическую работу против туберкулеза (дополнительный осмотр врача-фтизиатра детей с увеличенной реакцией Манту)- охвачено 100% детей. Два раза в год проводится диагностика физического развития детей.

Ежегодно педагогами совместно с медицинским работником и инструктором по физической культуре осуществляется анализ состояния здоровья ребенка, с целью построения программы по физическому развитию детей. Педагоги заполняют диагностическую карту здоровья, физического развития детей на начало и окончание каждого учебного года, в которой отмечается:

группа здоровья, наличие хронических заболеваний, диспансерный учет у врачей специалистов, определяется количество ЧДБ детей.

Анализ по группам здоровья (от 1 до 5)



	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	5 группа здоровья
2021	28	228	13	1
2022	19	233	23	2
2023	17	223	13	2

Сравнительный анализ показывает, что ситуация из года в год сохраняет тенденцию к снижению количества детей с I группой здоровья, но параллельно наличия инвалидности у ребенка. С целью сохранения и укрепления здоровья детей коллектив ОУ планирует оздоровительную работу в течение всего пребывания в детском саду.

Всего случаев заболеваний (на основе отчета медицинского сотрудника, составленного по результатам анализа данных в период с 1 января по 31 декабря 2023 года)

Всего: 988 случаев заболеваний (в 2021 году - 787 случая, в 2022 году- 1133 случая.)

Заболевания	2021 год	2022 год	2023 год
Возд.-кап.инфекция		33	40
ОРВИ	488	742	689
Бронхит	29	34	17
Кишечные инфекции	4	14	7
Пневмония	1	1	5
Covid 19	10	27	-
Прочее	125	189	230

В среднем 1 ребенком пропущено по болезни – 27 дней (в 2021 году - 23 дня, в 2022 году - 28 дней)

В рамках организации образовательной деятельности педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы между видами образовательной деятельности длительностью 10 минут.

Важным показателем эффективной работы по здоровьесбережению (не только физического, но и психического) является отсутствие тяжелой степени адаптации детей к условиям детского сада. Большая работа проводится в Детском саду перед поступлением детей в детский сад. Первые беседы, первые знакомства строятся на выполнении требований устава ДОО. В мае ежегодно проводим первое родительское собрание «Первый раз в детский сад», на котором родители знакомятся с условиями детского сада, его особенностями, педагогами, специалистами, правилами поступления. Для родителей показываем презентацию «Жизнь в Детском саду «Солнышко». В ходе собрания родителей знакомим с уставом ДОО, лицензией и другими документами.

Сравнительный анализ степени адаптации детей к условиям детского сада показывает, что из года в год наблюдается стабильная степень адаптации. Наблюдается заинтересованность педагогов, медицинских работников в работе по облегчению адаптации детей, учитываются индивидуальные особенности ребенка, показатели физического развития.

Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания.

В 2023 году в ДОО организовывалось 5 разовое питание. До сведения родителей воспитанников, а также работников образовательной организации в наглядной и доступной форме доводилась достоверная информация, предусмотренная Правилами оказания услуг общественного питания, в т. ч. сведения о пищевой ценности и составе блюд (информационные стенды, ежедневное меню).

Устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания. Пищеблок состоит из овощного, холодного, мясорыбного, горячего цехов и склада, оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлена из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Вывод:

- сохраняется тенденция к ухудшению состояния детей, поступающих в детский сад;
- по итогам 2023 наблюдается снижение числа случаев заболеваемости, уменьшения продолжительности болезни у 1 ребенка;
- меры, принимаемые коллективом по пераспространению и не возникновению заболеваний в условиях детского сада можно считать эффективным в связи с небольшим количеством случаев установления карантинных.

9.2. Регламентирующие документы по организации питания воспитанников в ДОУ

В 2022 году организацию питания регламентировал Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648 - 20

Настоящими санитарными правилами установлены санитарно-эпидемиологические требования как к организации питания в детском саду, так и к составлению меню для организации питания детей разного возраста:

- Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде;
- Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий;
- Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста;
- Требования к перевозке и приему в дошкольные организации пищевых продуктов;

Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания.

В 2023 году в ДОУ было предусмотрено 5 разовое питание. До сведения родителей воспитанников, а также работников образовательной организации в наглядной и доступной форме доводится достоверная информация, предусмотренная Правилами оказания услуг общественного питания, в т. ч. сведения о пищевой ценности и составе блюд (информационные стенды, ежедневное меню). Ежедневно меню размещается на официальном сайте Учреждения. Кроме того, там постоянно размещено 10 дневное меню.

Устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания. Пищеблок состоит из овощного, холодного, мясорыбного, горячего цехов и склада, оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлена из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых

продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества воспитательно – образовательного процесса. Независимая оценка качества дошкольного образования

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного.

Систему оценки качества дошкольного образования - система контроля внутри ДООУ, представляет совокупность следующих составляющих:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Результаты данной деятельности ложатся в основу управленческих решений.

Отчёт о самообследовании организации представлен на сайте ДООУ.

В период с сентября по декабрь 2023 года образовательное учреждение участвовало в мониторинге Независимой оценке качества дошкольного образования, организованной Администрацией Петрозаводского городского округа.

Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, является одной из форм общественного контроля, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации на основе общедоступной информации и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

Основной целью сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями Петрозаводского городского округа, осуществляющими образовательную деятельность, является общественный контроль в целях предоставления гражданам информации об условиях предоставления услуг учреждениями на территории Петрозаводского городского округа, в целях повышения качества их деятельности, в частности:

- повышение уровня открытости и доступности информации о деятельности организаций;
- выявление основных недостатков в работе организаций;
- выработка предложений по совершенствованию деятельности организаций;
- повышение конкурентоспособности организаций.

Оценивание образовательных учреждений Петрозаводского городского округа (всего 113)

осуществлялось родителями (законными представителями) онлайн по 5 критериям:

Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации образования

Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуг

Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов

Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации

Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг

По итогам мониторинга организатором был предоставлен протокол. Результаты мониторинга, касающиеся непосредственно МДОУ «Детский сад №2», можно представить в виде таблицы:

Критерий	Средний балл по всем образовательным учреждениям	Итоговый результат МДОУ «Детский сад №2»	% выполнения	Место в рейтинге
1. Открытость и доступность информации об организации образования	97,34	92,2	95%	39
2. Комфортность условий предоставления услуг	95,45	↑ 95,5	100,1%	9
3. Доступность услуг для инвалидов	55,35	38,5	70%	57
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	97,34	↑ 98,4	100%	6
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	96,57	↑ 98,4	102%	6

Как видно из результатов, отраженных в таблице, в Учреждении отсутствуют значительные возможности для пребывания на территории инвалидов. Прежде всего, это связано с конструктивными особенностями здания. МДОУ «Детский сад №2» - отдельно стоящее двухэтажное здание, функционирует с 1973 года. Расширенные дверные проемы, адаптированные лифты отсутствуют в связи с архитектурными особенностями здания. Пандусы отсутствуют. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при непосредственной помощи лиц, ответственных за доступ. Вызов ответственных лиц производится нажатием кнопки домофона. Переоборудовать проемы и расширить проходы для проезда колясок объективно не предоставляется возможным. Одновременно необходимо отметить высокий процент реализации качественного подхода к осуществлению образовательной деятельности по остальным 4 критериям. В целом, по показателю «Удовлетворенность условиями оказания услуг» отмечается превышение средних показателей на 2%. Такие результаты подчеркивают слаженность работы всего коллектива, обеспечивающего функционирование дошкольного образовательного учреждения.

II. Основные направления ближайшего развития ДОУ

II.1. Анализ развития ДОУ в 2023

Подводя итоги деятельности Учреждения в 2023 году, следует отметить, что в целом работа коллектива характеризуется положительной динамикой, продолжается рост

профессионального мастерства педагогов, материально - техническая, нормативно - правовая, методическая база постоянно пополняется.

-совершенствуется образовательная деятельность: поддерживаются условия для развития детей: наряду с общим образованием в детском саду ведутся работы по созданию условий для дополнительного образования воспитанников через внедрение дополнительных образовательных услуг, оказываемых как на платной, так и на бесплатной основе;

-педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;

-Учреждение взаимодействует с различными организациями города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;

-наблюдается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения лечебно-профилактических мероприятий;

-вносятся изменения в организацию предметно – пространственной среды в соответствии со стандартом дошкольного образования.

-продолжается развитие предметно - развивающей пространственной среды – в течение года была приобретена мебель – стулья, а также посуда, компьютерная орг.техника, игрушки, дидактические материалы, костюмы для театрализованной деятельности, декорации, игровое оборудование.

- активно внедряются дистанционные формы работы и взаимодействия со всеми участниками воспитательно – образовательного процесса.

11.2.Проблемы

Наряду с достоинствами можно выделить и проблемы в организации и функционировании работы ДОО.

- Материальная база ДОО не полностью соответствует современным и безопасным требованиям. В связи с тем, что в учреждении не проводился капитальный ремонт с момента открытия, возникла острая потребность в ремонте лестниц, а также эвакуационных выходов из здания. Также необходим ремонт: в туалетных комнатах групп, групповых помещений, пищеблока и прачечной.

- в Учреждении существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие презентационного оборудования в группах, малое количество оргтехники и ноутбуков);

- не всегда удаётся обеспечить правильное рациональное питание из-за независимости от детского сада причин.

11.3.Задачи 2024 года

- Продолжать создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОН и ФГОС ДО.

- Модернизировать материально-техническую базу организации.

- Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов

- Усилить методическую поддержку педагогам в вопросах овладения информационно – коммуникационными технологиями
- Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Развивать единую информационную среду детского сада.
- Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей.
- Продолжать работу по реализации дополнительных платных образовательных услуг.
- Продолжить работу по проведению нормирования труда работников ДОУ.
- Развивать дистанционные формы взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.
- Актуализировать нормативно-правовую базу учреждения, соответствующую действующему законодательством РФ.
- Организовать работу по вакцинации сотрудников от коронавирусной инфекции.
- Создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
- Повышать качество образовательных и коррекционных услуг и организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Обеспечивать преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
- Совершенствовать систему охраны труда.

1.4. Перспектива результатов деятельности

- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
- Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.
- Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
- Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
- Обновление материально-технической базы.
- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля.